

المفاجآت المريرة فجاء دور انتصار.

«كيف رفع الرجل الثور القضيب عالياً، كيف أهوى به على الكتف الأين، كيف صدرت الآي المكتومة، كيف ترنح وترنح صابر.. ثم سقط. وإذ ذاك. ألقت انتصار بالكيس الذي كانت تضع فيه الزوادة أو لعله سقط من يدها، كنت أحدق بانفجارها، هزت نفسها بعنف، وارتجف وجهها غضباً...» ص

إنها معادلة وضعها المؤلف بدقة محكمة كتطور حتمي وعلاقة جدلية بين الكبت والصبر والرغبة في الانبثاق، ثم ارهاصات التفجر ثم التوقع والمفاجآت ثم دور تفجر الغضب والانتصار. أي أن عناصر المعادلة التي أدت إلى التفجر والانتصار في القصة هي: الصبر، الارهاصات، المفاجآت، الانفجار والانتصار.

والنتيجة النهائية هي:

تهاوي الصبر يؤدي إلى انتصار الانفجار. إن هذه القصة توضّع هموم الخيم الأضافية، فهو إلى جانب معاناة التشرد والجوع والفقر والمرض وعدم اهتام المشرفين عليه بمرافقه العامة الانسانية والأوّلية منها نجده يعاني هموم التحرر الاجتاعي بعمق ووعي فطري نتيجة مخزونه من التجارب الحافلة بالشقاء والأسى، إذ أنه مستودع كبير للمال والفقراء المسلوبي الحريات، ومناخ خصب لمارسات الرأسماليين الفوقية، وهذا ما نلاحظه في الحاسبة القاسية التي يمارسها مدير المعمل مع عمّاله من أبناء مخيم للاطه.

وفي داخل القصة تنمو علاقة حب طفلية مبهمة بين الفتى العامل الصغير وبين انتصار تلك الفتاة العاملة البسيطة التي تكبره بعدة سنوات. ولكنها كانت علاقة من جانب واحد، هو جانب الطفل، وهذه العلاقة لا تتعدى الأحاسيس والتصرفات البريئة غير الواعية، فالفتى يلحس ثوبها الذي أدار عليه أحدهم ذات مرة شيئاً من السكر المطحون» ص ١٦، وقد كانت علاقتها معه علاقة أمومة وصداقة، وهي علاقة رمزية، ترمز إلى حاجة ابن الخيم إلى أمومة يقيمها مع التحرر والانبثاق بالسريان في جذوره النفسية عن طريق الأم «انتصار» التي أحسها الطفل بغرائزه الطفلية المبهمة، علاقة حب عفوية صادقة فيها الانتاء

الروائي يحيى يخلف من المبدعين القلائل في الرواية العربية، ورواياته تحمل الهم التحرري العربي عامة، ولكن من خلال النافذة الفلسطينية، والشاهد هنا روايته «نجران تحت الصفر» التي تتناول فترة حاسمة من التحولات التاريخية في منطقة جنوب الجزيرة العربية، هذه التحولات التي مرّ من خلالها جسد فلسطيني مفعم بالحياة والرؤى الجميلة هو «رأفت» بائع الفلافل، والذي هو في الحقيقة مدرس يبحث عن قوته وحريته وحياته في عالم الصحراء والجذور العميقة العتيقة، فقتل في نجران عن طريق الخطأ.

ثم عندما نقرأ قصة «تلك المرأة الوردة » لهذا الروائي فإننا نجد المعاناة الفلسطينية بعمقها ويوميتها في كشفه للعلاقة التي تربط بين أبناء الخيم العال الفقراء وبين أرباب العمل أصحاب رؤوس الأموال، هذه العلاقة إلتي مارس فيها مدير معمل راحة الحلقوم في نابلس دور السيد بينا العال والفقراء هم العبيد والأجراء، كما ظهرت فيها الإرهاصات الأولى للتفجرات الذاتية المدوية في أعاق الخم، هذه التفجرات التي لم يتوقعها أحد حتى أبناؤها حينا قال «كيف ينطق الجاد ». ثم صبر العال الكبير وتحملهم للمراقبة والتفتيش الدقيق والحرمان ومعاناة البطالة، غير أن الانفجار دوّى وملاً المكان عندما صرخت انتصار البنت الفقيرة في وجه مدير راحة الحلقوم. ويصف المؤلف دويّ هذه الصرخة وعمقها وتفجرها العاتي «وصرخت فجأة، صرخ القهر والوجع النائم في قلب الحجارة"، ثم «كنت أحدق بانفجارها... انتثرت كأنما تتحول إلى شظايا ثم تجمعت كَأَنْمَا تَضمٌ زرد غضبها إلى بعضه البعض، تقدمت خطوة، فخطوة، فثالثة.. وصرخت فجأة ». وكان صراخها في الوقت الذي تهاوى فيه الفتى صابر تحت ضربات القضيب الحديدي، أي بعد أن تهاوى صبر الفلسطيني صابر صار الوضع يحمل كل التوقعات والمفاجآت حتى النهش بالأسنان «كل الاحتالات واردة بما فيها استعال الأستان » ص ٣٨.

في هذا الوقت كانت فورة غضب «انتصار » تلك الفتاة الرمز، أو الاسم الرمز، لقد تهاوى صابر فحمل زمن التهاوي

والاندهاش « وأنتقل إلى الوجوه لأرى كيف ينظرون إلى قمري ووردتي » ص ٢٧.

« وتهز جسدها بعنف ليس له مثيل، كأنما تطرد منه القهر، كأنما تلفظ منه الصدأ » ص ٢٨.

ثم حين اتهمت المرأة الحامل انتصار بسرقة الاسوارة الذهبية نجده ينتقض من الداخل ويود لو «يطرح تلك المرأة الحامل أرضاً ويدوس على رأسها » ص ٣٠.

لقد كان هذا الإتهام مبرراً لدى انتصار والطفل والمؤلف لانهاء القصة، حيث جاءت النهاية بعد لقاء حاسم بين انتصار وبين الطفل وبين رب العمل الثور، وكان بالإضافة إلى مبرر ترك «انتصار » القسري للعمل كان مبرراً لأن تقول للطفل «يتعين علينا أن نفترق » حيث امتلاً الفضاء كله بالفراغ وأصبح الكون صغيراً في عالم الطفل، وحيث اهتز وأحس بانتائه الحقيقي وخوفه على هذا الانتاء، فرأى «شجرة التين اليابسة ما تزال تتشبث بالبقاء، وكانت امرأة مسنة تنشر على المياب التي تشبه القرون غيارات طفل رضيع » ص ٤١، وهذه نظرة رمزية إلى استمرارية الحياة ويوميتها المتوالية رغم كل نفرة ، ولعله الفجر الذي ينظر إليه هذا الطفل بأن لا بد أن يندثر الماضي بكل ما فيه حين يأتي المستقبل بكل ما نأمل منه.

يتقنن مسار القصة في، أولاً: شخصية الفتى الصغير ابن الخيم حيث يمثل الفتى أحاسيس الخيم المكبوتة، ثانياً: شخصية صابر النبي هو الصبر المثقل بأحمال الشقاء والكبت. ثالثاً: شخصية انتصار التي هي الانبثاق والتحرر، والتي هي أيضاً الاطار الذي يحتوي الحدث ومساق القصة والحبكة، وهي المبرر الوحيد لنسج القصة، إذ أنها (الأم - الوطن) الذي يحتوي مشاعر الشخصيات وأفعالها المتناقضة. رابعاً: شخصية مدير المعمل الذي يبرز الجانب الآخر من الخيم وهو جانب صراع الخيم مع أرباب العمل من أصحاب رؤوس الأموال. خامساً: شخصية الحارس الفقير الذي يقف ضد مصالحه ومصالح مجتمعه حينا الخارس الفقير الذي يقف ضد مصالحه ومصالح مجتمعه حينا يتحول إلى كلب حراسة لأموال الأسياد.

تكشف الشخصيات في القصة عن نفسها، عن هواجسها ومشاعرها ورأيها في بيئتها، فالطفل الحب يحس بهذا الحب الطفلي فيتصرف تلقائياً بما يعبر عنه، ثم انتصار تحس بحميمية العلاقة الأمومية مع الطفل، فتلحس السكر المطحون عن ثيابه، وكذلك الشاب صابر الذي ينتهز فرضة غياب رب العمل فيشق أكياس السكر، ولعل هذه الشخصية كانت من أكثر الشخصيات وعياً ظاهراً، فهي طلبت من العمال أن يأخذوا السكر والحلقوم للأطفال وللأبناء الصغار: وهذا هو لبّ الصراع بين أرباب العمل وبين الأجراء. أما الحارس فهو كلب الحراسة في أي العمل، حريص على أموال ومصالح من يضطهدونه ويسلبون منه كرامته فيأخذ بالتعويض الرخيص بمن لا حول لهم، وهم أجراء المعمل، حيث يظن نفسه مُهمًّا بينهم. كما أن شخصية رب العمل هي الشخصية النافرة بمن هم في طبقة دون طبقتها حيث تصف العال بأبناء الكلبة، تحس هذه الشخصية بتناقضها وشدة وطأة العال بأبناء الكلبة، تحس هذه الشخصية بتناقضها وشدة وطأة

هذا التناقض مع العاملين عندها فتأخذ بتفتيشهم بدقة ومراقبتهم مراقبة مستمرة، وحسم يومية وطرد من يثبت أنه أخذ حبّة حلقوم ليدسها في فم أخيه الصغير أو ابنه، ثم المعاقبة الدامية التي أدت إلى الانفجار.

أما الشخصيات الأخرى فقد جاءت ثانوية لتخدم مسار الحدث ونهج الشخصيات الرئيسية التي ذكرتها.

مسار آلحدث هنا يتصاعد مع تزايد وعي الشخصيات الواقعها، ثم تأثير الشخصيات الثانوية على الشخصيات الرئيسية كما هو حال المرأة الحامل مع انتصار، حيث يتصاعد الحدث بعيداً عن رغبة المؤلف، لأنه يتساوق نتيجة محصلة الظروف المحيطة بالشخصيات كما حدث في الانفجار، وفي غيرة المرأة الحامل، ثم إن العقدة وقمة الحدث كانتا متوقعتين لدى الشخصيات نفسها، إذ أصبح الوضع يحمل كل الاحتالات بما فيها استعال الأسنان، وكذلك مخزون هذه الشخصيات من الكبت والوعى الطبقى.

أما اسلوب المؤلف فهو أكثر الأساليب أماناً ومقدرة على الكشف والسيطرة على أحداث القصة وشخصياتها وهو ضمير المتكلم، وهذا يدلنا على ضخامة المخزون الداخلي لدى المؤلف وعمق تجاربه وأصالتها.

توجد في خاتمة القصة مجموعة من الخواطر الشعرية، جعلها المؤلف أشبه بمناجاة ليلية لطيف وروح «انتصار» وهو مشتت في مدائن العالم وطرقاته، من كل مدينة خاطرة، وهذا له معناه الفلسطيني الخاص جداً، إذ هو التشرد والاغتراب وعدم الاستقرار، وسواء كانت كتابتها في مكان واحد أم في أماكن وأزمنة متفرقة فإنها كها ذكرت سمة خاصة بعدم الاستقرار النفسي والمكاني.

هذه الخواطر الشعرية، لو أمعنًا النظر فيها لوجدنا أنها قصائد حقيقية من شعر النثر لتملكها للموسيقى الداخلية وتراكيب الجمل الشعرية والحروف ذات الجرس الموسيقي الذي يجعل العلاقة بين حروف الكلمات خالية من النشاز، إضافة إلى الجملة الشعرية والصورة الشعرية المكثفتين.

ولكن لماذا هذا الاقتران بين القصة والشعر في كتاب قصة اساه الروائي يحيى يخلف بـ «تلك المرأة الوردة »؟!

بالإضافة إلى الإجابة التي قد يقولها المؤلف والتي قد تأتلف أو تختلف مع اجابتي فإنني أجد لها تعليلين:

الأول: فني: - وهو أن الزمن الشعري والزمن القصصي يضمها إطار واحد قد ينصهران فيه مستقبلاً ليكونا عملاً واحداً جديداً، وهنا يكمن الابداع المشرق والجديد للمؤلف إضافة إلى الابداع القصصي.

الثاني: موضوعي: - وهو التواصل النفسي بين موضوع القصة « تلك المرأة الوردة » وبين موضوع هذه القصائد والذي هو حالة المؤلف النفسية الواحدة المتواصلة أثناء كتابة القصة والقصائد.

جميل أبو صبيح